

## Как обучать правилам дорожного движения детей раннего возраста

С самого раннего детства ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Прививать детям основы безопасного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, задолго до поступления ребёнка в детский сад.

Начиная знакомить малыша с правилами дорожного движения, рекомендуется учитывать, что обучение проводится «от простого к сложному», дидактические материалы должны подаваться в игровой форме и соответствовать возрасту и интересам ребёнка.

Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице, дома. Путь с ребенком в детский сад и обратно – идеальный способ не только давать знания, но и формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

Во время движения с ребенком по улице показывайте основные элементы дороги: проезжая часть и тротуар. Познакомьте участниками дорожного движения: транспорт, водитель, пешеход, пассажир. Понятными для малыша словами объясните их значение. Во время движения по улице обращайте внимание детей на дорожные знаки. Расскажите ребенку, что дорога предназначена только для машин, а тротуар – для пешеходов. Покажите малышу светофор для пешеходов, обратите внимание на его сигналы. Объясните значение красного и зеленого сигнала для пешехода.

Находясь с малышом на улице, объясняйте ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами, в доступной для него форме. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу; укажите на нарушителей, отметив, что нарушая правила, они рискуют попасть под машину.

Переходите дорогу только по пешеходному переходу! Родитель должен крепко держать ребенка за запястье, потому что малыш может в любой момент вырваться и побежать туда, где ему интересно. Разучите с ребенком «Правило для малыша»:

«Когда к дороге подхожу, то маму за руку держу»

Перед переходом дороги, прежде чем ступить на проезжую часть, приучайте ребенка останавливаться и осматривать дорогу с правой и с левой стороны. Учите ребенка наблюдать за движением машин на дороге. Важно, научить детей переходить через дорогу размеренным шагом, а не перебегать ее. Иначе, он привыкнет бегать через дорогу не глядя по сторонам, подвергая себя опасности.

Объясните малышу, что игры рядом с дорогой опасны для жизни и здоровья, а на проезжей части строго запрещены!

Закреплять новые знания, полученные навыки поможет малышу игра. Через игру происходит его социализация, усвоение норм и правил поведения в окружающем мире.

Набор игрушечных автомобилей научит ребенка различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили, автобус, поезд, самолет. В свободное время рассматривайте с детьми иллюстрации с изображениями машин на дороге. Желательно проводить игры по распознаванию транспортных средств. Например: «Найди автобус», «Какая машина уехала?», «Чудесный мешочек», «Найди картину».

Пример игры «Найди картинку»:

Перед ребенком картинки с изображением транспорта. Родитель обращается к ребенку с просьбой найти нужное изображение: «На картинке погляди и грузовик найди. На картинке погляди и автобус найди». Ребенок находит нужную картинку и говорит: «Я нашел грузовик. Я нашел автобус».

Для закрепления знаний детей о составных частях автомобилей используйте такие игры, как «Почини машину», «Что потерялось?», «Назови правильно» и т.д.

Используя игрушечные автомобили, светофоры и фигурки людей организуйте игры с малышом по придуманному вами сюжету, обыграйте любую дорожную ситуацию. Например: «Помоги кукле перейти дорогу», «Машины едут по дороге», «Сигналы светофора».

Вовлекайте малыша в ситуационные игры. Например: «У зайки мячик укатился на дорогу, что ему делать?», «Где мишке перейти дорогу?».

Закрепить знания детей о светофоре, его сигналах, их назначении помогут игры: «Собери светофор», «Сломанный светофор», «Сигналы светофора» и другие. В дидактических играх малыши обучаются различать красный и зеленый сигналы светофора. Необходимо объяснить детям, что двухцветные светофоры (красный - зеленый) предназначены только для пешеходов.

Развивать умение ребенка ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, действовать по сигналу помогут подвижные игры: «Птички и автомобиль», «Такси», «Едет весело машина», «Стоп!», «Красный, зеленый».

Изобразительная деятельность и лепка из пластилина помогают лучше усвоить и закрепить знания правил дорожной безопасности. В свободное время или после прогулки нарисуйте с ребенком «Пешеходный переход», «Светофорчик», «Длинную или широкую дорогу», «Новые колеса для машины» и т.д. Предложите малышу вылепить «Сигналы для светофора», «Тротуар для пешеходов», «Пешеходную дорожку» и многое другое.

Полезно читать ребенку художественную литературу на тему дорожной безопасности, заучивать короткие стихотворения.

Например, разучите с малышом:  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно!  
Свет зеленый говорит:  
«Пешеходам путь открыт!»

Прочитайте детям: «Мяч» С. Маршака, «Грузовик, «Кораблик» А. Барто, «Машины», «Машина моя» Я. Пишумова, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор?» О. Тарутина, «Пешеходу - малышу» А. Богданович и другие произведения.

**ПОМНИТЕ!** Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД - плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам безопасного поведения на дороге, прежде всего на вашем примере. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Прежде всего, родители отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что они могут сделать, - это быть хорошим примером для подражания.